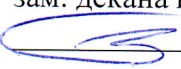


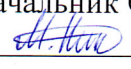
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан юридического факультета  
 И.В. Петрова  
«13» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

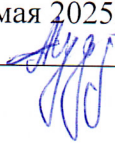
Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Направленность (профиль) программы Правоприменительная деятельность  
Квалификация выпускника Бакалавр  
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная  
Срок реализации программы 4г./4 г. 6 мес.

Разработана  
зам. декана юридического факультета  
 П.В. Волосюк

Согласована  
Начальник ОВР  
 М.А. Николаева

Рекомендована  
на заседании совета факультета  
от «13» мая 2025г.  
протокол № 9  
Декан  И.В. Петрова

Одобрена  
на заседании совета по социальной и вос-  
питательной работе  
от «21» мая 2025г.  
протокол № 9

Согласована  
студенческий совет юридического факуль-  
тета  
протокол № 9 от «13» мая 2025г.  
Председатель совета  А.П. Рудик

Ставрополь, 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения                                                                                     | 3  |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания                      | 4  |
| 1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса                 | 5  |
| 1.3 Цель и задачи воспитательной работы                                                                | 6  |
| 1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания                                                      | 7  |
| 1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания                                       | 7  |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП                                        | 9  |
| 2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы                                    | 9  |
| 2.2 Формы и методы воспитательной работы                                                               | 17 |
| 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы                                                        | 20 |
| 3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности | 19 |
| Приложение. Календарный план воспитательной работы                                                     | 21 |

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по ОПОП направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Областью применения программы воспитания ОПОП по специальности 40.03.01. «Юриспруденция» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.12.2023) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности, ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание на факультете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Достижение цели воспитания осуществляется посредством решения следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), социальных навыков (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческих способностей (принятие решений в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерство, критическое мышление);
- содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде;
- содействие развитию проектной деятельности обучающихся, используя принципы подхода «обучение служением».

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 г. № 1011) и в соответствии:

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания**

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Государственной Программы Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 (ред. от 13.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
- Закона Ставропольского края от 29 июля 2009 года № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
- Положение о работе творческих клубов от 30.06.2021 г. утверждено приказом ректора СКСи от 30.06.2021 г. № 068-О (СМК-П-112-12-2021);
- Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.03.2023 г., утверждено приказом ректора 01.03.2023 г. № 026-О (СМК П-47-12-2023);

- Положение о спартакиаде среди студентов, утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О (СМК-П-02-15-2019);
- Положение о кураторстве, утверждено приказом ректора СКСИ от 20.10.2021 г. № 101-О (измен. 27.09.2024г.) (СМК-П-09-12-2021);
- Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций, утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О (СМК-П-66-12-2019).
- иные локальные нормативные акты СКСИ.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

## **1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания обучающихся строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;
- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность,

наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность, используя принципы подхода «обучение служением»;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов включающий: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в неукоснительном выполнении требований ФГОС ВО, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На весь период обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Задачи рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
- содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.
- реализовать требования ФГОС ВО, в том числе в сфере освоения универсальных компетенций (УК) по направлениям подготовки.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### **1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания**

Срок реализации рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 4 года по очной форме обучения, 4 года и 6 месяцев по заочной и очно-заочной формам обучения.

#### **1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания**

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации(специальности) по результатам освоения ОПОП;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.



## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП**

### **2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

#### **1. Духовно-нравственное воспитание.**

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

#### **2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межнациональной и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

#### **3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни;**

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости; - пропаганда в

студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

#### **4. Экологическое воспитание.**

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

#### **5. Формирование культуры межнациональных отношений**

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

#### **6. Формирование мотивации к обучению.**

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:
  - предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;
  - учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;
  - создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одноклассниками;
- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

#### **7. Художественно-эстетическое воспитание.**

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

#### **8. Интеллектуальное воспитание.**

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

#### **9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.**

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.

-укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.

-выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

#### **10. Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности;**

Задачи направления:

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

- мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.1 Духовно нравственное воспитание</b>                                                  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>               |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b> |
| Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.                                |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                        |
| День открытых дверей.                                                                         |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                              |
| Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей             |

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи»                                                            |
| Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)                            |
| Организация и проведение интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»                 |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня Победы»                                    |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                              |
| Посещение музеев, выставок.                                                                                                                                  |
| Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.                                                                  |
| Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в студенческих группах. |

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.2 Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                              |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>                                                                                                 |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                                  |
| Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России. |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                         |
| Проведение мероприятий, посвященных «Дню Победы».                                                                                                                              |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                               |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)                                                                                                          |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню России                                                                                                                                 |
| Проведение кураторских часов на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Права человека».                                                                         |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                                |
| Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.                                                                                          |
| Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.                                                    |
| Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.         |
| Проведение кураторских часов на темы:<br>«Конституция: права и обязанности гражданина»<br>«Права человека».                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.3 Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни</b>                                                                                                                   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                                                       |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                                                         |
| Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных общественными организациями г. Ставрополя                                                                                            |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                                                |
| Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.) |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                                     |
| Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.                    |
| Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                                      |
| Проведение единых кураторских часов:<br>«Интернет–территория безопасности»                                                                                                           |
| Кураторские часы, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся             |

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.4 Экологическое воспитание</b>                                                            |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>                   |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>    |
| Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                           |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                 |
| Дни чистоты (экологические субботники)                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.5 Формирование культуры межнациональных отношений</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                                                                                                                                                                       |
| Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, а также предупреждения коррупционных правонарушений среди обучающихся                                                                                |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Проведение мероприятий, посвященных профилактики экстремизма и терроризма и коррупционных правонарушений в молодежной среде                                                                                                                                                                         |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»                                                                                                                                                                                                                     |
| Организация встреч с представителями общественных (религиозных) учреждений в целях профилактики терроризма и экстремизма.                                                                                                                                                                           |
| Сотрудничество с правоохранительными органами, учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики терроризма, экстремизма и коррупционных правонарушений.                                                                                                                            |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора»                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни, а также за совершение коррупционных правонарушений. |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.6 Формирование мотивации к обучению</b>                                 |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b> |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                         |

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                                                                 |
| Организация практической подготовки обучающихся                                                                                                                                                                  |
| Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников                                                                                                                                 |
| Мониторинг успеваемости обучающихся. Работа с родителями обучающихся                                                                                                                                             |
| Организация встречи с представителями работодателей                                                                                                                                                              |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                                                                  |
| Кураторские часы:<br>-«Первые шаги при устройстве на работу»,<br>-«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;<br>-«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося». |
| Мониторинг успеваемости обучающихся курируемых групп. Работа с родителями.                                                                                                                                       |

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.7 Художественно-эстетическое воспитание</b>                                                                          |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                             |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                               |
| Участия в конкурсах, фестивалях, выставках                                                                                  |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                      |
| Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)                                                                             |
| «Студенческая Весна».                                                                                                       |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                            |
| Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию Нового года            |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня студента» |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                              |
| Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.                                        |

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.8 Интеллектуальное воспитание</b>                                                                   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                            |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>              |
| Участие во всероссийских, региональных, вузовских научно-практических мероприятиях                         |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных работодателями, организациями и учреждениями               |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                     |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ                                              |
| Участие в конференциях организованных СКСИ                                                                 |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                           |
| Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров                                     |
| Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ                                                  |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                            |
| Проведение мастер-классов с участием представителей государственных, общественных организаций (учреждений) |

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.9 Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством</b> |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                                               |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.                                                                                                                                                                       |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте Института                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения обучающихся.                                                                                                                                                                                |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения тематических лекций по профилактике правонарушений (преступлений)                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Индивидуальная работа со студентами склонных к девиантному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цикл лекций «Права и обязанности студента»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вовлечение студентов в работу кружков, секций, студенческого совета                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Основания и пределы уголовной ответственности» |

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2.0 Трудовое воспитание</b>                                                                                     |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                      |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>                        |
| Участие в краевых, городских акциях, мероприятиях, содействующих трудовому воспитанию обучающихся                    |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>                                                               |
| Работа Центра трудоустройства и профориентационной деятельности                                                      |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                                                                                     |
| Знакомство с требованиями работодателей к профессиональной деятельности юриста. Организация встреч с работодателями. |
| Мониторинг трудоустройства выпускников. Содействие трудоустройству.                                                  |
| Участие в ярмарках вакансий                                                                                          |
| <b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>                                                      |
| Обучающий семинар «Мой первый шаг в профессии»                                                                       |
| Трудовые субботники по благоустройству прилегающей территории и поддержанию порядка в учебных помещениях             |
| Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»                                                                |

#### 10. Работа с общественными объединениями в Институте

| <b>Общественные объединения</b>         |                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Наименование</b>                     | <b>Колл-во обучающихся состоящих в объединениях</b> |
| Волонтерский отряд «Призвание»          | 22 человека                                         |
| Студенческий совет                      | 14 человек                                          |
| Студенческий отряд «Поколение будущего» | 5 человек                                           |
| Гражданско-патриотический клуб          | 8 человек                                           |

#### 11. Работа с творческими клубами в Институте

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Общественные объединения</b> |
|---------------------------------|

| <b>Наименование</b>   | <b>Колл-во обучающихся состоящих в объединениях</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| Интеллектуальный клуб | 12 человек                                          |
| Вокальный клуб        | 6 человек                                           |
| Танцевальный клуб     | 12 человек                                          |
| Клуб КВН              | нет                                                 |
| Арт-служба            | нет                                                 |

## **12. Работа в спортивных секциях в Институте**

| <b>Общественные объединения</b>    |                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Наименование</b>                | <b>Колл-во обучающихся состоящих в объединениях</b> |
| Общая физическая подготовка        | 125 человек                                         |
| Легкая атлетика                    | 8 человек                                           |
| Стрельба из пневматического оружия | 4 человека                                          |

## **13. Проектная и волонтерская деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты.

Волонтерская деятельность. Основные направления деятельности:

- социальное волонтерство - помогают людям в трудной жизненной ситуации, а также нуждающимся в постоянном уходе и внимании: пожилым, людям с инвалидностью, многодетным семьям, бездомным;
- экологическое волонтерство - помогают оберегать окружающую среду и формируют важные экологические привычки у жителей города;
- культурное волонтерство - помогают формировать культурную идентичность и сохранять богатое культурное наследие нашей страны;
- патриотическое волонтерство - организуют и участвуют в акциях, способствующих патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти;
- спортивное волонтерство - помогают в организации и проведении спортивных и физкультурных событий, популяризуют здоровый образ жизни через личное участие в мероприятиях.

## **14. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, участвует в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д., и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:



- подготовка: научных статей; конкурсных работ; грантовых заявок; научных докладов;
- участие в предметных олимпиадах, выставках;
- подготовка: рефератов; курсовых работ; выпускной квалификационной работы.

### **15. Профориентационная деятельность**

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися ОПОП выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

### **2.2 Формы и методы воспитательной работы**

Формами воспитательной работы выступают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы и закономерности, методы и приемы воспитания в ОПОП.

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам, информационные обмен, выработка решения.

С методологической точки зрения воспитательная работа рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая

в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем;

- деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Института, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- ресурсный подход учитывает готовность Института реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения;

- компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирование компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности обучающегося.

### 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

| №п/п | Наименование помещений для проведения воспитательной работы с обучающимися | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | договор)                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                      |
| 1. | Актальный зал (ауд. 401):<br>Стол письменный, стулья, Колонка, JBL, JRX 125, Проектор, ASER X125H белый, Усилитель мощности, VOLTA PA-700 двухканальный, Вокальная радиосистема, AKG Mini2 Vocal Set, 2 микрофона, Вокальная радиосистема, Arthur Forty AF-104, на 4 микрофона, Микшерный пульт, Behringer XENYX 802, Шкаф, с полками, Экран, CACTUS Wallscreen CS-PSW-180x180, Зеркала с ограждениями из стали, Настенное | Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А |
| 2. | Ауд. №104<br><i>Перечень основного оборудования:</i><br>Стол письменный, стулья, доска учебная, проектор, экран напольный, моноблок                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А |
| 3. | Ауд. № 105 (спортзал)<br><i>Перечень основного оборудования:</i><br>Доска учебная, флаги, лавки, тренажер, гимнастический станок, стел. тренажер, акустическая система, зеркало.                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А |
| 4. | ауд.204<br><i>Перечень основного оборудования:</i><br>Моноблок, проектор, экран, учебные парты, стулья, доска учебная настенная, доска учебная, зеленая, магнитная.                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А |

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено:

- на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями (учреждениями) социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте СКСи.

#### Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по социальной и воспитательной работе, начальника отдела воспитательной работы, директора центра здоровья и спорта, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в СКСи, заместителя декана факультета, непосред-

ственно курирующего данное направление, кураторов, профессорско-преподавательского состава.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности**

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана факультета.

Каждый учебный триместр (семестр) проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете:

- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;

- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

**ПРИНЯТО**  
Советом по социальной и воспитательной работе  
Протокол № 9  
от «21» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Деканом юридического факультета  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова  
«13» мая 2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
на 2025/2026 учебный год  
для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Ставрополь, 2025 г.

| Сентябрь 2025   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| 01.09.2025      | Духовно-нравственное воспитание      | «День знаний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заместитель декана факультета |            |
| В течении года  | Духовно-нравственное воспитание      | Организация посещения музейного комплекса Россия – Моя история                                                                                                                                                                                                                                                           | Кураторы                      |            |
| В течении года  | Духовно-нравственное воспитание      | Оформление тематических стендов факультета к государственным, профессиональным праздникам; организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам, направленным на реализацию Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей | Кураторы                      |            |
| В течении года  | Духовно-нравственное воспитание      | Реализация проекта «Обучение служением»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кураторы                      |            |
| Сентябрь 2025   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| 03.09.2025      | Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение кураторских часов, приуроченных ко «Дню окончания Второй Мировой войны»                                                                                                                                                                                                                                       | Забелин В.М.                  |            |
| 10.09.2025      | Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение кураторских часов, приуроченных к «Международному Дню памяти жертв фашизма»                                                                                                                                                                                                                                   | Забелин В.М.                  |            |
| В течении года  | Гражданско-патриотическое воспитание | Организация и участие в сборе и отправке гуманитарной помощи участникам СВО                                                                                                                                                                                                                                              | Кураторы                      |            |
| В течении года  | Гражданско-патриотическое воспитание | Организация и участие плетения маскировочных сетей для участников СВО                                                                                                                                                                                                                                                    | Кураторы                      |            |
| Сентябрь 2025   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственный исполнитель     | Примечание |

|                       |                                                                        |                                                                                                         |                               |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|                       |                                                                        |                                                                                                         |                               |  |
| 16.09.2024            | Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни | Тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака | Кураторы                      |  |
| По отдельному графику | Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни | День здоровья СКСи                                                                                      | Заместитель декана факультета |  |

Сентябрь 2025

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы                                                                                                | Наименование мероприятия                                               | Ответственный исполнитель     | Примечание |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 18.09.2025      | Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством | Лекторий на тему «Предупреждение молодежного терроризма и экстремизма» | Заместитель декана факультета |            |
| 03.09.2025      | Формирование культуры межнациональных отношений                                                                                  | День солидарности в борьбе с терроризмом                               | Заместитель декана факультета |            |

Сентябрь 2025

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы                                                                                                | Наименование мероприятия                                                                                                                                                            | Ответственный исполнитель     | Примечание |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| в течение года  | Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством | Организация встреч для проведения лекций-семинаров с участием сотрудников Центра «Э» ГУ МВД России по Ставропольскому краю на тему «Способы деструктивного воздействия на молодежь» | Заместитель декана факультета |            |

Сентябрь 2025

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------|
|                 |                                   |                          |                           |            |

|                |                     |                                        |                               |  |
|----------------|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--|
| 24.09.2025     | Трудовое воспитание | Мониторинг трудоустройства выпускников | Заместитель декана факультета |  |
| В течении года | Трудовое воспитание | Содействие трудоустройству выпускников | Заместитель декана факультета |  |
| В течении года | Трудовое воспитание | Организация встреч с работодателями    | Микаелян О.С.                 |  |

| Сентябрь 2025         |                                   |                                                             |                               |            |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Срок выполнения       | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия                                    | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| По отдельному графику | Интеллектуальное воспитание       | Интеллектуальная игра «Я – знаю!» для студентов 1-ых курсов | Заместитель декана факультета |            |

| Сентябрь 2025         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |            |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Срок выполнения       | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| По отдельному графику | Формирование мотивации к обучению | Организация и проведения выездного форума «Школа студенческого актива»                                                                                                                                                                                                                     | Заместитель декана факультета |            |
| По отдельному графику | Формирование мотивации к обучению | Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса; профессиональные ярмарки, исследовательская работа в рамках выбранной профессии/ специальности, студенческие научно- практические конференции, конкурсы профессионального мастерства | Заместитель декана факультета |            |

| Октябрь 2025    |                                      |                                          |                           |            |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                 | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 10.10.2025      | Гражданско-патриотическое воспитание | День памяти жертв политических репрессий | Забелин В.М.              |            |

| Октябрь 2025    |                                   |                          |                           |            |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
|                 |                                   |                          |                           |            |



|            |                                                                                                                                  |                                                                    |          |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 15.10.2025 | Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством | Проведение кураторского часа<br>«Интернет–территория безопасности» | Кураторы |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|--|

Октябрь 2025

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы               | Наименование мероприятия                                                                                                                                    | Ответственный исполнитель     | Примечание |
|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 24.10.2025      | Формирование культуры межнациональных отношений | Организация встреч с представителями общественных (религиозных организаций) с обучающимися по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов | Заместитель декана факультета |            |

Октябрь 2025

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия            | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------|
| В течении года  | Формирование мотивации к обучению | Мониторинг успеваемости обучающихся | Жук В.В.                  |            |

Октябрь 2025

| Срок выполнения       | Направление воспитательной работы     | Наименование мероприятия                        | Ответственный исполнитель     | Примечание |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| По отдельному графику | Художественно-эстетическое воспитание | Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!) | Заместитель декана факультета |            |

Ноябрь 2025

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                         | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| 28.11.2025      | Гражданско-патриотическое воспитание | День Государственного герба Российской Федерации | Кураторы                  |            |

Ноябрь 2025

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                                  | Ответственный исполнитель     | Примечание |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 31.10.2025      | Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение интерактивных мероприятий, приуроченных ко Дню | Заместитель декана факультета |            |

|                 |                                                                                                                                  | народного единства                                                                                                          |                               |            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Декабрь 2025    |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                               |            |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы                                                                                                | Наименование мероприятия                                                                                                    | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| 10.12.2025      | Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством | Встреча с представителями УМВД по г. Ставрополю и проведение лекции-беседы «Профилактика правонарушений в молодежной среде» | Заместитель декана факультета |            |
| 19.12.2025      | Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством | Международный день борьбы с коррупцией                                                                                      | Заместитель декана факультета |            |

| Декабрь 2025    |                                       |                                                                                                                                      |                           |            |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы     | Наименование мероприятия                                                                                                             | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 05.12.2025      | Гражданско-патриотическое воспитание  | Проведение кураторских часов приуроченных ко Дню Героев Отечества                                                                    | Кураторы                  |            |
| 12.12.2025      | Гражданско-патриотическое воспитание  | Проведение тематических и открытых кураторских часов, на темы:<br>«Конституция: права и обязанности гражданина»;<br>«Права человека» | Кураторы                  |            |
| 03.12.2025      | Гражданско-патриотическое воспитание  | Проведение тематического кураторского часа<br>«День неизвестного солдата»                                                            | Кураторы                  |            |
| Декабрь 2025    |                                       |                                                                                                                                      |                           |            |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы     | Наименование мероприятия                                                                                                             | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 23-25.12.2025   | Художественно-эстетическое воспитание | Организация и проведение новогоднего конкурса «Фотозона»                                                                             | Кураторы                  |            |

|               |                                       |                                                                                                                  |          |  |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 23-25.12.2025 | Художественно-эстетическое воспитание | Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию Нового года | Кураторы |  |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|

| январь 2026     |                                       |                                                                                                                                 |                                                                 |            |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы     | Наименование мероприятия                                                                                                        | Ответственный исполнитель                                       | Примечание |
| 16.01.2026      | Гражданско-патриотическое воспитание  | Организация интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков» | Забелин В.М.                                                    |            |
| 27.01.2026      | Гражданско-патриотическое воспитание  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                                      | Забелин В.М.                                                    |            |
| Январь 2026     |                                       |                                                                                                                                 |                                                                 |            |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы     | Наименование мероприятия                                                                                                        | Ответственный исполнитель                                       | Примечание |
| 25.01.2026      | Художественно-эстетическое воспитание | Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня студента»     | Заместитель декана факультета, отдел воспитательной работы СКСИ |            |

| Февраль 2026    |                                      |                                                         |                           |            |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                                | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 03.02.2026      | Гражданско-патриотическое воспитание | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Кураторы                  |            |
| 20.02.2026      | Гражданско-патриотическое воспитание | Кураторский час на тему «День защитника Отечества»      | Кураторы                  |            |

| Март 2026             |                                                                  |                          |                               |            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------|
| Срок выполнения       | Направление воспитательной работы                                | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| по отдельному графику | Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ | Спартакиада СКСИ         | Заместитель декана факультета |            |

|                        |                                                 |                                                                                 |                                  |                   |
|------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
|                        | жизни                                           |                                                                                 |                                  |                   |
| Март 2026              |                                                 |                                                                                 |                                  |                   |
| <b>Срок выполнения</b> | <b>Направление воспитательной работы</b>        | <b>Наименование мероприятия</b>                                                 | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| 12.03.2026             | Формирование культуры межнациональных отношений | Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов» | Кураторы                         |                   |

|                        |                                          |                                 |                                  |                   |
|------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Март 2026              |                                          |                                 |                                  |                   |
| <b>Срок выполнения</b> | <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Наименование мероприятия</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| В течении года         | Трудовое воспитание                      | Трудовой субботник              | Кураторы                         |                   |

|                                            |                                          |                                       |                                  |                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Март 2026                                  |                                          |                                       |                                  |                   |
| <b>Срок выполнения</b>                     | <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Наименование мероприятия</b>       | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| В течении года (1 раз в семестр, триместр) | Экологическое воспитание                 | Организация и участие в «Субботниках» | Кураторы                         |                   |

|                        |                                          |                                                                                       |                                  |                   |
|------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Март 2026              |                                          |                                                                                       |                                  |                   |
| <b>Срок выполнения</b> | <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                       | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| По отдельному графику  | Художественно-эстетическое               | Организация и проведение конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица СКСИ» | Заместитель декана факультета    |                   |

|                        |                                          |                                                                                                                                                     |                                  |                   |
|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Апрель 2026            |                                          |                                                                                                                                                     |                                  |                   |
| <b>Срок выполнения</b> | <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                     | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| 15.04.2026             | Гражданско-патриотическое воспитание     | Проведение кураторских часов, приуроченных ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Забелин В.М.                     |                   |

| Апрель 2026           |                                       |                                |                               |            |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|
| Срок выполнения       | Направление воспитательной работы     | Наименование мероприятия       | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| по отдельному графику | Художественно-эстетическое воспитание | Фестиваль «Студенческая Весна» | Заместитель декана факультета |            |

| Апрель 2026     |                                                                        |                          |                               |            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы                                      | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| 07.04.2026      | Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни | Всемирный День здоровья  | Заместитель декана факультета |            |

| Май 2026              |                                      |                                                                                                              |                               |            |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Срок выполнения       | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                                                                                     | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| 08-9.05.2026          | Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления, приуроченных ко Дню Победы | Заместитель декана факультета |            |
| По отдельному графику | Гражданско-патриотическое воспитание | «Диктант победы» патриотическая интеллектуальная игра                                                        | Забелин В.М.                  |            |

| Май 2026              |                                   |                                  |                               |            |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------|
| Срок выполнения       | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия         | Ответственный исполнитель     | Примечание |
| По отдельному графику | Формирование мотивации к обучению | Конкурс «Студент года СКСИ 2026» | Заместитель декана факультета |            |

| Июнь 2026       |                                      |                                                                                |                           |            |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                                                       | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 11.06.2026      | Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в интерактивных мероприятиях, приуроченных к празднованию «Дня России» | Кураторы                  |            |

| Июнь 2026       |                                   |                          |                           |            |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
|                 |                                   |                          |                           |            |

|            |                                          |                                                                                        |                                    |  |
|------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| 22.06.2026 | Духовно-<br>нравственное вос-<br>питание | Участие в интерактивных<br>мероприятиях, приурочен-<br>ных ко «Дню памяти и<br>скорби» | Заместитель де-<br>кана факультета |  |
|------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|

| Июнь 2026                  |                                         |                                            |                                    |                 |
|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Срок вы-<br>полнения       | Направление<br>воспитательной<br>работы | Наименование мероприя-<br>тия              | Ответственный<br>исполнитель       | Примеча-<br>ние |
| По отдель-<br>ному графику | Трудовое воспи-<br>тание                | Участие в городских ярмар-<br>ках вакансий | Заместитель де-<br>кана факультета |                 |